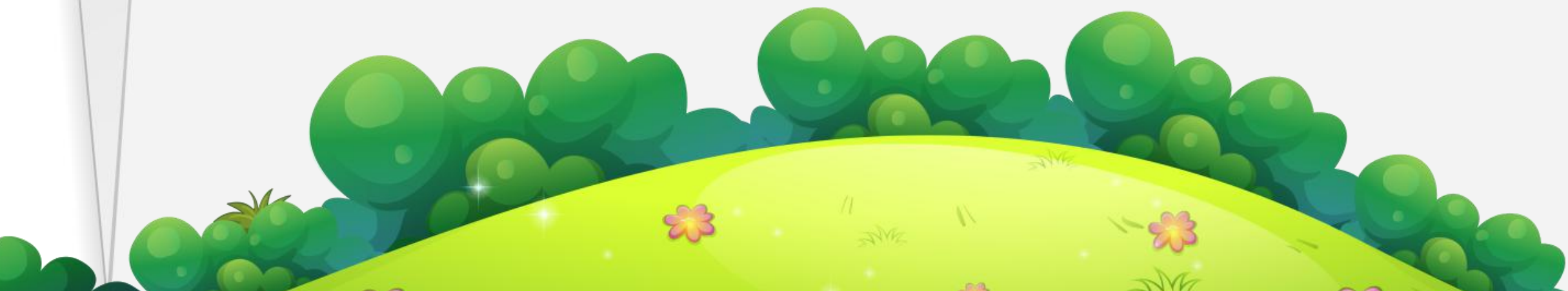


能力因素分析



儿童发展原则

- 由头到脚发展
- 由近端到远端
- 由简单、粗略、整体性到复杂、协调、分化
- 由反射性动作到自主性动作



能力因素组成

- 任何一项行为表现多是多项能力所组成的综合表现，如：

「自行去上厕所」 --

- 1.有便意感知
- 2.膀胱控制能力
- 3.行走能力
- 4.如厕姿势转换及维持（站到蹲、蹲姿维持）
- 5.如厕后的擦拭能力、清洁
- 6.如厕礼仪



能力因素组成

- 所以，当一位孩子不会「自行去上厕所」 --
老师就应该要分析在那几个部分，而针对原因提供训练或支持

1.有便意感知



大脑成熟

2.膀胱控制能力

3.行走能力

4.如厕姿势转换及维持（站到蹲、蹲姿维持）

5.如厕后的擦拭能力、清洁

6.如厕礼仪



能力因素组成

- 造成孩子的某一项能力困难或行为表现异常，也多是多重原因造成，如：

「流口水」--

- 1.唇闭合不好
- 2.口腔内及口腔外对口水的感知不足
- 3.没有建立吞口水习惯
- 4.过渡专注或低机警度
- 5.头部控制不好（低头）
- 6.用口呼吸
- 7.口功能发展问题

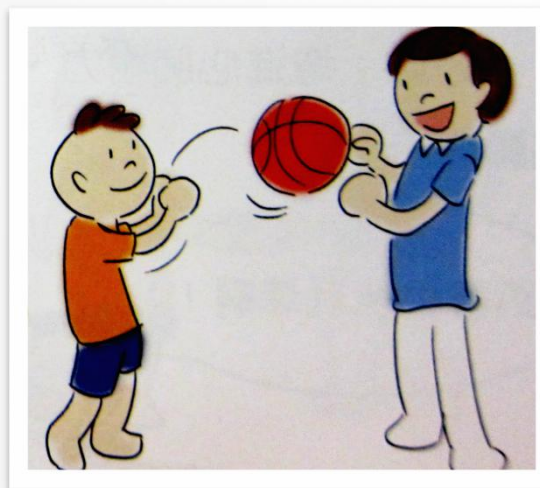
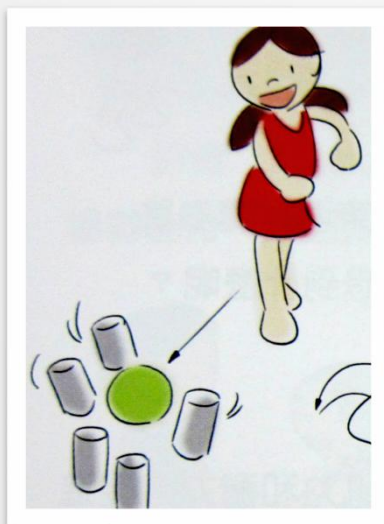


范例说明



丢/接球

- 你丢我接
- 丢罐子
- 丢接弹地球



丢接球的能力组成因素

视觉辨识

手眼协调

肌力肌耐力：上下肢肌力、肌耐力

关节灵活度：身体移动能力

抓握球的能力：丢的动作、接的动作

平衡能力：动态平衡

丢接球

好的视觉应用

正常的反应能力，
手眼协调

肌张力，肌耐力

自主性抓握

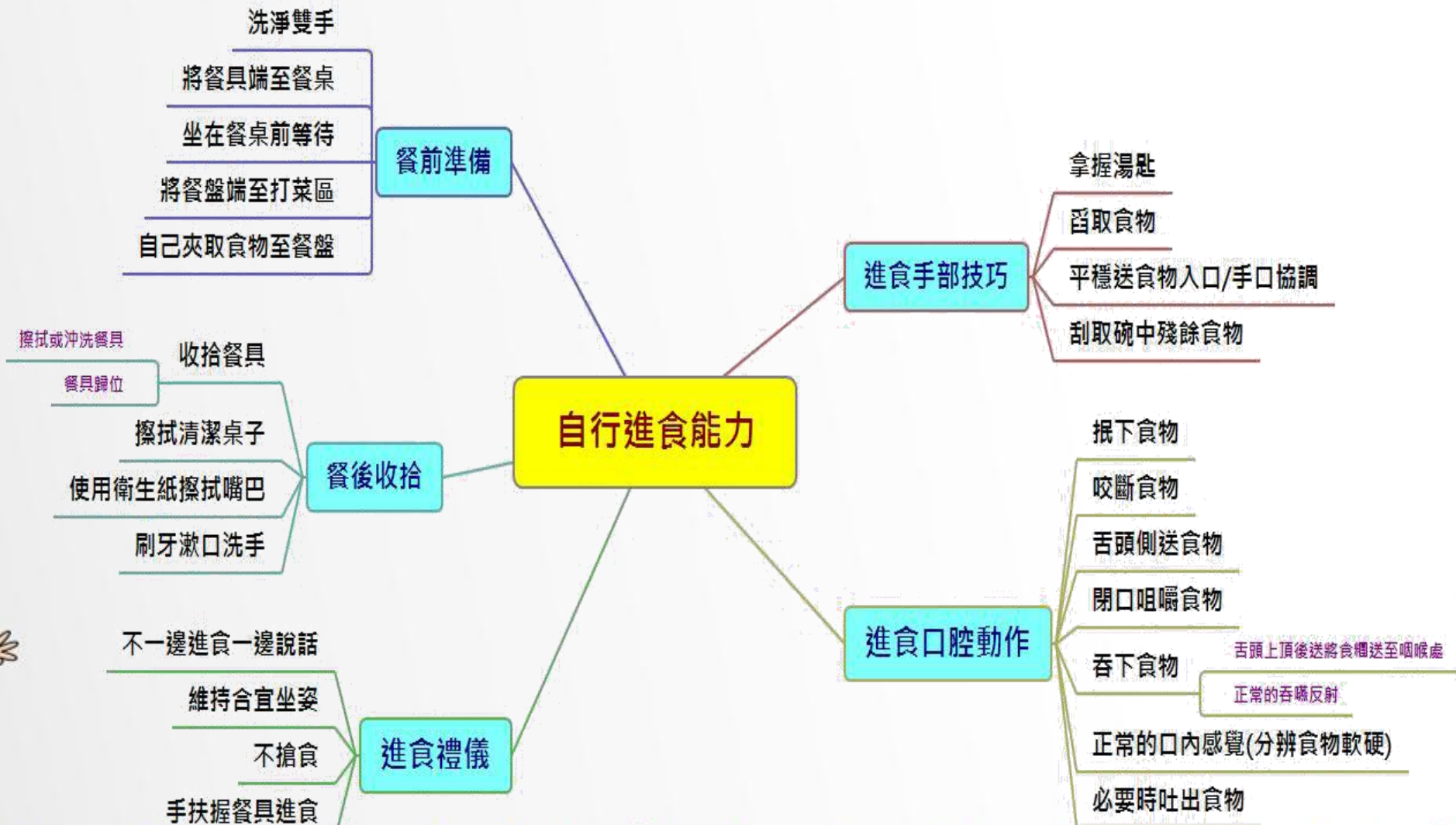
活动度

稳定度

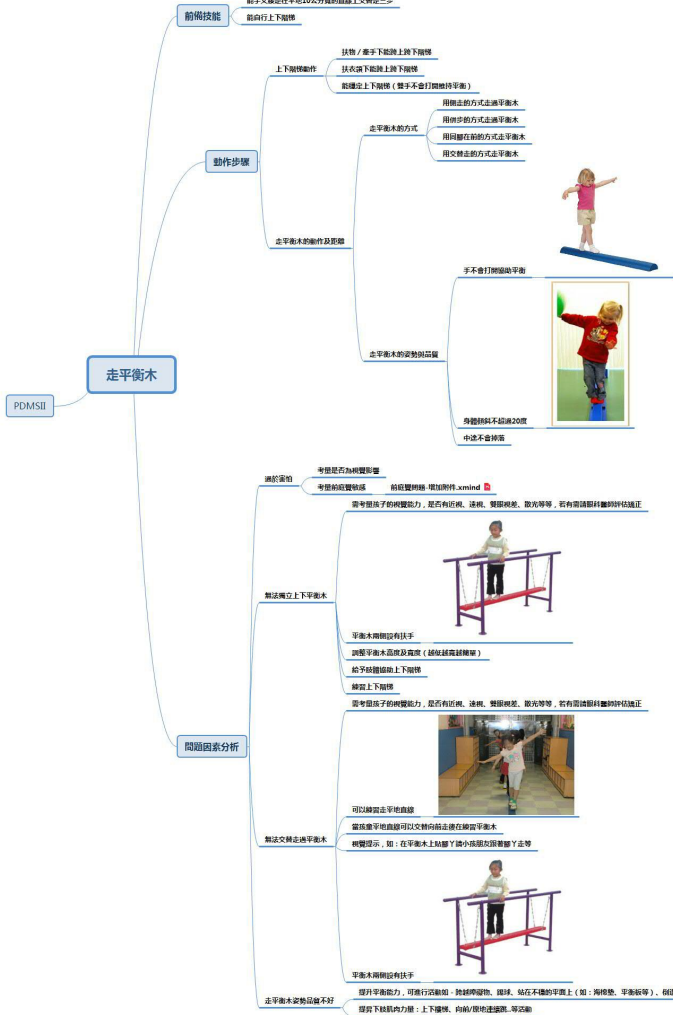
协调性



自行進食能力分析



自行进食能力分析



此图片为附件一，可下载原图放大查看



自行进食能力分析



此图片为附件二，可下载原图放大查看

感谢聆听 欢迎提问

