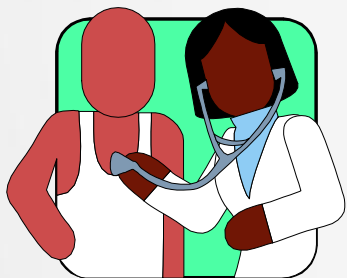


目标导向的教学设计



IEP拟定三部曲



观察、评估



目标确立



执行



目标执行

执行：在课堂教学中、例行事件、随机执行

课堂教学

- 个训课
- 各类课程活动（体能、美劳活动、音乐律动）

例行事件

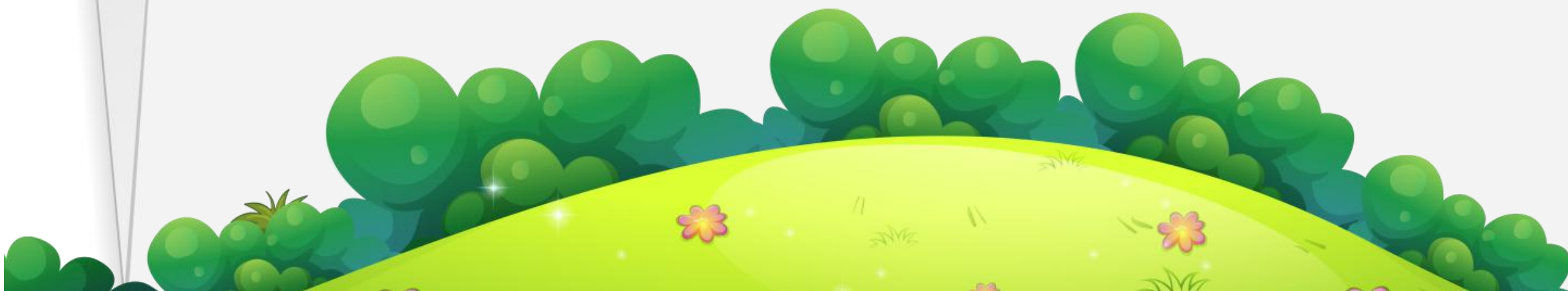
- 晨会活动、用餐时间、家庭生活事件...

随机

- 与学生互动时、如厕时



发展迟缓儿童之教学策略



特殊需求学生学习特质

- 听力、视力问题
- 动作协调性不足，影响表现质量
- 语言理解能力会影响课程内容理解
- 因表达受限影响表现
- 学习行为—注意力、兴趣偏窄
- 情绪行为及社会互动问题
- 常规遵守



教学

~老师如何教

- 教什么
- 用什么教
- 怎么教

~学生学什么~

- 学生的起点行为
- 学生的IEP目标

最近发展区

- 学生优势感官
- 学生的反应模式
- 如何引起兴趣
- 如何巩固
- 如何应用



教什么（内容）

概念 技能 情意

- 来自主题
- 来自生活

学生IEP目
标



用什么教

教材



- 多感官
- 可操作
- 学生可接受的符号
- 生活化
- 与目标连结
- 适龄适性



教材选用注意事项

- 1、教材的选择需要符合学生的年龄特点。
- 2、几种教材都可以达成同一目标时，需根据学生兴趣/能力/障碍类型选择。
- 3、教材选择需注意其安全性。如学生有口腔寻求现象时，需注意不要给予小颗粒状的教材，以免误吞。



教材教具应用

教材的类型	特点	常见的教材
1、操作类教材	以手部操作为主，需一定的手眼协调能力	黏土、串珠、积木、发条玩具、螺丝、拼插玩具
2、感官类教材	以视觉、味觉、嗅觉、触觉、为主	陀螺、泡泡水、大龙球、溜溜球、
3、认知类教材	协助孩子学习及建立各种基本概念	拼图、镶嵌板、套杯、图片配对、形状图片或积木、颜色图片或积木、故事图卡、故事书
4、社会类教材	以生活情境设计的可扮演、假想的教材	电话、娃娃、公仔、玩偶、玩具餐具、蔬菜水果玩具、蛋糕玩具、汽车玩具
5、活动类教材	动作性教材，通过走、跑、跳、爬、攀、平衡、投掷等方式实施	套圈、彩虹伞、脚踏车、推车、球类、软垫、滑梯、绳子
6、生活类教材	生活用品为主	食物、餐具、清洁工具、人、鼓、面粉、
7、棋牌类教材	有游戏规则	扑克牌、棋类、桌游
8、多媒体类	以视听为主（视频、照片、音讯）	手机、计算机、平板电脑、多媒体教学平台



常见教具与目标的关联性



常见教具与目标的关联性

- 这教具主要训练？
 - 精细动作—
 - 认知概念—
- 如何利用这教具延伸目标？
 - 数与量概念
 - 配对分类
 - 比较概念
 - 逻辑推理
- 不同类型学生如何调整？
 - 手部动作受限
 - 固着性玩法



常见教具与目标的关联性



➤ 这教具主要训练？

精細动作—

認知 —

語言—

➤ 如何利用这教具延伸目标？

社交互動



常见教具与目标的关联性



➤ 这教具主要训练？

精细动作—

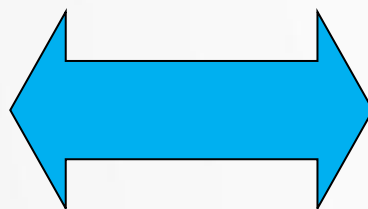
認知

➤ 这教具若要加入**顏色概念**目标，
教具應如何調整？



怎么教

教案



- 目标(目标与课程结合)
- 活动(考虑动静穿插)
- 教材
- 座位安排
- 教学流程
- 主教与协同教学



训练的活动与目标关系



以活动为中心的教学

★利用某一项活动或游戏来达训练目标

「荡秋千」活动--训练前庭功能整合、躯干控制能力

「吹泡泡」--气流控制、口功能等目标

★活动应尽量结合各领域发展，以兼顾发展整体性

「插棒」游戏--训练精细动作、手眼协调外，可加入颜色分类、数量概念或听指令等其他领域发展



训练什么



- 跨越动作
- 单脚站立
- 重心转移
- 动态平衡能力
- 足弓肌力
- 下肢肌力肌耐力



就动作而言,怎么变化?

★这动作要如何简化/深化

简化：同一高度、降低高度、面积变化、有人或物体辅助、减少数量

深化：拉开距离、高低间隔、曲线行走、携物行走、缩小踩踏的面积、负重、

如何变化成团体活动?

接力过河、手拉手过河、围成一个圈走

如何变化成竞赛性?游戏规则?

小组过河比赛、过河接力赛



如何提升教学技巧

➤ 单一目标多元活动

[提升双唇闭合能力]:

KISS、吸面条、盖唇印、抿...

➤ 单一教材多元目标

吸管:練唇閉合、數數量、比長短、分類顏色、練剪的技巧、插吸管....

➤ 同一内容多元活动

教[刷牙]:口头讲解、影片、帮娃娃刷、牙齿模型刷、直接刷



如何提升教学技巧

➤ 同一目标在不同课程中执行

[提升手眼协调]:

主题课、美术课、玩玩具、家事活动

➤ 不同目标在相同活动

[指印画]:可以放入哪些目标

按压动作、手指肌力、
颜色概念、大小多少概念
合作轮流、...



感谢聆听 欢迎提问

